

indive - News 11/2009

Individuelles Lehren lernen

Frühjahr 2009

indive Dortmund & Essen

- Gemeinsame Veröffentlichung „indive – Individualisierung von Lehr-Lernprozessen im Netzwerk von Schule und Hochschule“ im Sammelband: „Schulische Vernetzung. Eine Übersicht zu aktuellen Netzwerkprojekten.“

indive Essen

- indive-Essen präsentiert Ergebnisse zu subjektiven Theorien von Lehramtstudierenden zum Umgang mit Heterogenität und individualisierendem Lernen, die auch aus dem Projekt indive gewonnen wurden, auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Koblenz-Landau.
- 75 neue indive-PraktikantInnen beginnen die Praktikumsvorbereitung.
- Schülerpräsentationen der indive-Projekte am Gymnasium Werden (Essen) & am Elsa Brändström Gymnasium in Oberhausen.
- Es werden Gruppeninterviews mit Lehramtsstudierenden zur Evaluation des indive Projekts geführt.

indive Dortmund

- 30 Praktikantinnen und Praktikanten gehen im Februar/ März 2009 an die Projektschulen.
- Weitere 15 Studierende tragen die Grundidee des indive Praktikums an weitere Schulen in NRW und machen Schulen, Lehrerinnen und Lehrer und Eltern auf die Arbeit von indive neugierig.
- Die Vernetzung von Hochschule und Projektschulen weitet sich auf weitere Veranstaltungen des IEEM aus, so dass zusätzliche Synergien hergestellt werden können, u.a. werden zwei Staatsarbeiten zum Thema „Diagnosekompetenz von Lehrkräften“ im Rahmen von indive geschrieben.
- Kurze Einzelinterviews mit Lehrerinnen und Lehrern erheben den Bedarf und die Wünsche für das letzte offizielle Jahr von indive.
- Eine kleine Pilotstudie zur Diagnosekompetenz von Lehrerinnen und Lehrern wird mit etwa 600 Schülerinnen und Schülern durchgeführt und ausgewertet. Jede Lehrerin bzw. jeder Lehrer bekommt in einem zweistufigen Verfahren eine individuelle Rückmeldung zu den Leistungen der Schülerinnen und Schüler sowie zu seiner im Vorfeld abgegeben Einschätzung über die erwartete Leistung der Schülerinnen und Schüler. Dieses zeitaufwendige Projekt ist für viele Projektlehrerinnen und -lehrer sehr hilfreich für ihre Diagnosekompetenz und bietet zum Teil auch die Grundlage für die weitere Unterrichtsvorbereitung.

Sommer 2009

indive Essen

- Koordinierungstreffen der indivie Essen-Lehrer/Lehrerinnen: Planung der nächsten Praktikumsrunde.
- Es werden Gruppeninterviews mit Schülerinnen und Schülern zur Evaluation des indivie Projekts geführt.
- Mitarbeit an der Ausgestaltung der Praxisphasen im BA/MA an der Universität DUE fakultätsintern und fakultätsübergreifend.
- Konzeptionierungstreffen zur Ausweitung des indivie Projekts auf andere Lehrämter (Berufskolleg & Grundschule).
- Kontinuierliche Teilnahme von der durch Dr. Liegmann und Prof. Dr. Herzmann initiierten Forschungswerkstatt Qualitativer Forschungsmethoden an der Universität zu Köln.
- Schulpräsentationen der indivie-Projekte am Gymnasium Werden & Elsa Brändström Gymnasium Oberhausen.
- 75 Studierende gehen nach den Sommerferien an die Projektschulen.

indive Dortmund

- das Projektmodell stellt eine Weiterentwicklung und neue Ideen für die Ausgestaltung des Praxissemesters an der TU Dortmund dar, das Zentrum für Lehrerbildung informiert sich über Abläufe, Absprachen und Kooperationsmöglichkeiten.
- Weitere 30 Studierende gehen im August/ September an die Projektschulen.
- Testlauf einer weiteren Professionalisierung der ersten Lehrerausbildung mittels Videoanalysen bzw. Nachbesprechungen, wie sie auch im Studienseminar Dortmund und Gelsenkirchen im Referendariat durchgeführt werden, erste Daten zum Umgang mit Videosequenzen werden erhoben und im Seminar von C. Walzebug eingesetzt.
- Überarbeitung der Moodle-Plattform, so dass jetzt in einem übergreifenden Kurs zentrale Ergebnisse gesammelt sind und ein zentraler Zugriff möglich ist. Geplant ist diesen weiter auszubauen

Herbst 2009

indive Essen

- 75 neue indivie-PraktikantInnen beginnen die Praktikumsvorbereitung (weitere 120 BewerberInnen).
- Transkription und Auswertung der Schüler- und Praktikanteninterviews.
- Auswertung der quantitativen Daten (Schülerbefragung, Praktikantenbefragung).
- Beteiligung von Dr. A. Liegmann durch einen Workshop „Aufgabenqualität in individualisierenden Lernumgebungen“ am Symposium „Unterrichtsentwicklung“ der Universität zu Köln.
- Gespräche zur dauerhaften Implementierung von indivie in die Lehrerbildung der Universität Duisburg-Essen laufen an.

indive Dortmund

- Überarbeitung der Internetpräsenz www.indive.net. Diese ist nun noch informativer und bieten weitere Möglichkeiten für einen virtuellen Ideenaustausch. Zudem wird dort bald auch ein öffentlicher Einblick in ausgewählte Arbeitsbereiche vorgestellt. Bestehen bleibt der geschützte moodle-basierte Bereich bis zur Veröffentlichung zahlreicher Ergebnisse (Siehe Materialband). Die Zahl der Besucher auf der neuen indive.net Seite beläuft sich auf ca. 200 pro Tag.
- 35 Studierende bereiten sich auf die anstehende, letzte offizielle Praktikumszeit im Februar/ März 2010 vor, erste Gespräche über die Fortsetzung der Projektarbeit mit den Schulen über indive hinaus laufen an.

Ausblick auf weitere Ereignisse im Jahr 2009/10

- Ende Januar findet ein abschließendes und umfassendes Lehrerevaluationsgespräch an der TU Dortmund statt, zu der noch einmal von jeder Schule abgesandte Lehrerinnen und Lehrer erwartet werden.
- Am 22. Januar 2010 findet zum dritten Mal die Praxistagung für alle beteiligten Studierenden, SchülerInnen und LehrerInnen statt.
- Am Februar findet unsere abschließende Expertentagung statt. Derzeit arbeiten wir an der Ausarbeitung des Programms und den Veröffentlichungen.